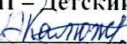





СОГЛАСОВАНО  
Председатель управляющего совета  
СП – Детский сад «Березка»  
 Калужнова А.А.  
« 09 »  2024года

УТВЕРЖДЕНО  
Руководитель СП – Детский сад «Березка»  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка  
 Дмитриева Е.В.  
« 09 »  2024года



**Отчет о результатах самообследования**  
**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразова-**  
**тельного учреждения Самарской области средней общеобразовательной**  
**школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С.**  
**Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский**  
**Самарской области «Детский сад «Березка», реализующего основные**  
**общеобразовательные программы – образовательные программы**  
**дошкольного образования**  
**за 2023 год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – Детский сад «Березка» (далее СП – Детский сад «Березка»)

1.2. Формальная характеристика СП - Детский сад «Березка»: Адрес: 446281, Самарская область, Большечерниговский район, с.Августовка ул. Космическая ,1.Телефон: 8-846-72-23-2-40

В своей деятельности СП - Детский сад «Березка» руководствуется следующими нормативно- правовыми документами: Законом «Об образовании» РФ; приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно-методическим письмами Министерства образования РФ ; приказами администрации Большечерниговского района и Южного управления министерства образования и науки Самарской области; Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка, приказами и локальными актами.

**Режим работы дошкольного учреждения** - 12 -часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00 часов); пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Руководитель СП - Детский сад «Березка»:** Дмитриева Елена Вячеславовна.

1.3. Сведения о контингенте воспитанников: В СП - Детский сад «Березка» воспитываются дети от 1-7 лет, в количестве 65 человек.

Среди воспитанников: 31 - девочка, что составляет 49 % и 34 мальчиков – 51% от общего количества детей.

Количество групп - 3 разновозрастные:

- 1- группа раннего возраста -19 детей;
- 2 - группа - младшая/средняя – 26 детей;
- 3 - группа - старшая/подготовительная – 20 детей.

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Количество детей
2020-2021	22	43	65
2021-2022	25	40	65
2022-2023	19	46	65

Вывод: по таблице видно, что количество детей, посещающих СП – Детский сад «Березка» за последние годы не изменилось, все группы укомплектованы.

1.4. Информация о текучести состава воспитанников:

Год	Выбыло	Прибыло	Количество детей
2021	17	20	65
2022	22	22	65
2023	21	21	65

Вывод: в 2023г. сохраняется стабильная динамика прибытия и выбытия детей в СП – Детский сад «Березка», количество детей по детскому саду остается постоянным.

### 1.5. Информация о продолжении обучения воспитанников

Большое внимание СП – Детский сад «Березка» уделяет осуществлению преемственности между детским садом и начальным звеном ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка. Разработан план совместной профориентационной работы со школой совместно педагоги анализируют результаты выпускников СП; отслеживают результативность подготовки детей к школе, практикуют взаимопосещение.

#### Успеваемость выпускников СП в начальной школе

Учебный год	Всего выпущено детей:	Отлично, дети, %	Хорошо, дети, %	Удовлетворительно, дети, %
2020-2021	10	0/0%	5/50%	5/50%
2021-2022	12	0/0%	7/60%	5/40%
2022-2023	11	1 класс	не	ставятся отметки

**Вывод:** преобладает количество детей, которые успешны в школе.

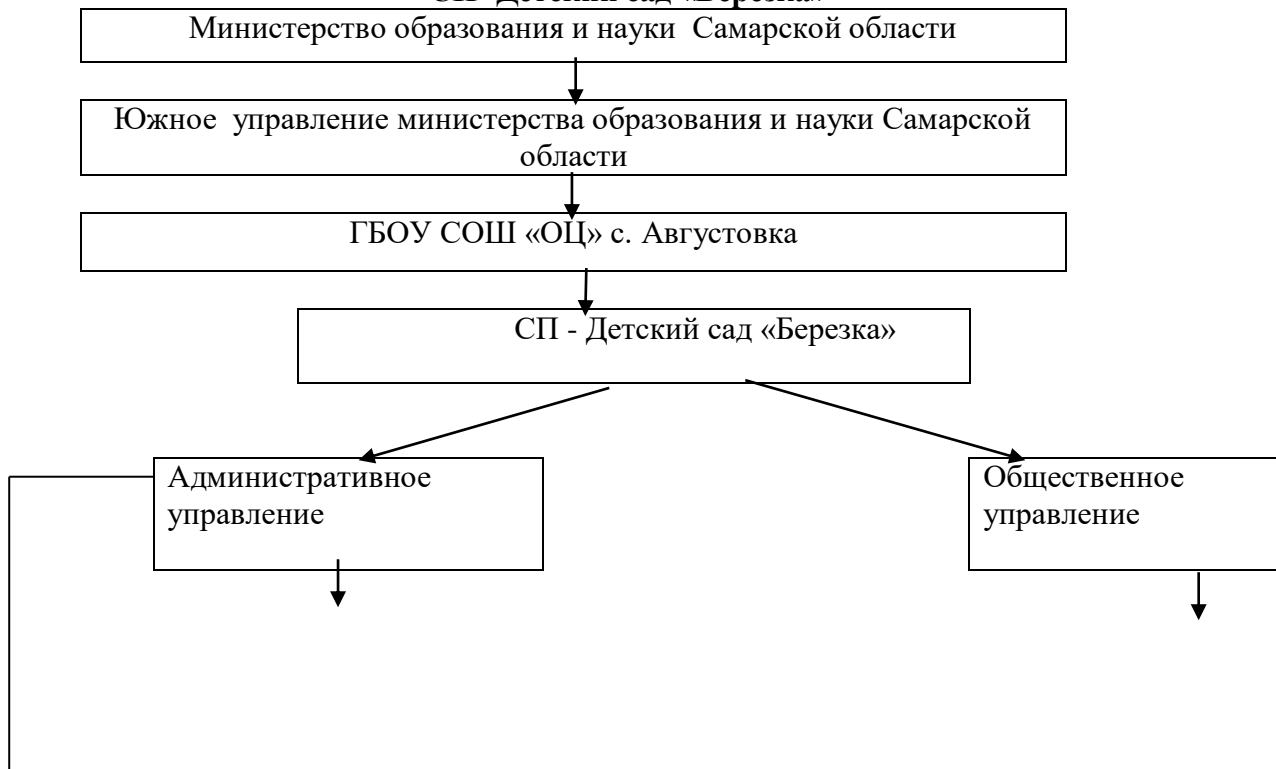
### 1.5. Сведения о родителях

Контингент родителей не однороден по социальному и образовательному уровню: полные семьи- 94 %; неполные семьи- 6%; многодетные- 27%; матери-одиночки 6 %; среднее образование-18%; неполное среднее -16%; средне- специальное- 44%; высшее -22%. В целом для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и высокое требование «дать детям хорошее образование.» Большинство родителей являются представителями рабочего класса (87%), процент безработных родителей составляет (13%). Исходя из данного социального пространства, детский сад является культурным образовательным центром в округе. Детский сад организует различные мероприятия для повышения родительской компетентности, вовлечения их в образовательный процесс детей.

### 1.6. Организационная структура СП - Детский сад «Березка»:

Структура управления СП- Детский сад «Березка» соответствует Закону РФ «Об образовании», осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления СП - Детский сад «Березка» являются: Управляющий совет, родительское собрание и педагогический совет.

#### Структура государственно-общественного управления СП- Детский сад «Березка»





В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив СП – Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка работал над реализацией:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном развитии с использованием современных образовательных технологий.
3. Создать условия для формирования речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.
4. Обеспечить активное включение 40% родителей в процесс физического и интеллектуального развития дошкольников в условиях ФГОС ДО, через внедрение новых форм сотрудничества в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста, как основы дальнейшего успешного обучения в школе.
5. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, в соответствии ФГОС ДО на 40%.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году была задача по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Работая над **первой задачей** была реализована программа кружковой деятельности «На встечу ГТО».

Физическое развитие ребенка – это, прежде всего двигательные навыки. Координацию движений определяют развитием мелкой и большой моторики.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью.

Для развития координации движений сензитивным является старший дошкольный возраст. Этот период – период самого активного развития ребенка, в

двигательном, так и в психическом развитии. С точки зрения же психологов, динамика физического развития неразрывно связана с психическим и умственным развитием.

Системная работа по физическому развитию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе. Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса: систематично анализировалась заболеваемость детей; учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей; учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов; соблюдался оптимальный двигательный режим.

В каждой группе систематически обновлялись спортивные уголки, картотека утренней гимнастики. Воспитатели в работе с детьми использовали следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, самомассаж лица и рук, использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых и спальнях комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках групп. Информация обновлялась по мере необходимости. Проведены консультации с родителями воспитанников «Острые вирусные инфекции, профилактика простудных заболеваний», «Осенние витамины» и т.д. Обогащалась развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях нетрадиционным физкультурным оборудованием «Солнышко», «Коврик – классики», «Колпачки – поймай шарик», «Змейка». Большое значение придается прохождению адаптационного периода: проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

	<b>Параметры</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	<b>Среднегодовая численность детей</b>	63	65	65
	<b>Число дней пропущено по болезни</b>	1348	1400	1625
	<b>Число дней пропущенных одним ребенком</b>	21	21	25

По результатам анализа заболеваемости в 2023 году заболеваемость увеличилась. Рост заболеваемости связан со вспышкой ветряной оспы, увеличением количества воспитанников раннего возраста в СП, с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Дети болели в основном (по справкам) ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, выявлены 2 случая заболевания COVID-19.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась не достаточно эффективно, поэтому принято решение в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в СП, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

Для решения **второй задачи** воспитателями групп – было разработано 5 авторских проектов: «Малыши – крепыши» Степанова Т.Н., проект в подготовительной группе «Многоликая осень» Позднякова Е.А., проект в старшей группе «Наш театр» Коновалова Н.И., проект в средней группе «Весна идет, весне дорогу!» Садаева А.Э., проект в младшей группе «Читаем вместе» Кожеманова А.А. В группах СП оборудованы исследовательские уголки. Воспитателями разработаны памятки: «Правила поведения в исследовательском уголке», созданы информационные материалы для детей и родителей по теме «Неизведанное рядом» (Буклеты, мини – книжки, стенгазеты). Проведены открытые просмотры по исследовательской деятельности в группах (в средней группе «Едет, плавает, летает» - Кожеманова А.А, «Путешествие по сказкам» - Садаева А.Э., в старшей группе «Путешествие в сказочную страну цифр» - Позднякова Е.А., «Лети ракета в космос!» - Коновалова Н.И.). А так же обогащалась развивающая предметно-пространственная

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Физическое развитие	29,5	47,5	23	12,5	32,5	55
Речевое развитие	31	45,5	30,5	12,5	28,5	59
Художественно-эстетическое развитие	30,5	41,5	10,5	28,5	27,5	58
Социально-коммуникативное развитие	34,5	44,5	21	12,5	27	60,5
Познавательное развитие	30,5	46,5	21	17	33	50
Итог	30	45	21	17	30	53

среда в групповых помещениях дидактическими играми и пособиями по направлениям; Познавательное развитие «Стиральная машина», «Банкомат», «Найди серединку у цветка», «Речевое развитие»: - Дидактическое пособие «Веселый теремок», «Сад и огород», Художественно – эстетическое: - «Собери узор», «Народные промыслы».

Отмечена положительная динамика образовательных достижений, низкие показатели сократились с 30,5 % до 17% на конец учебного года, а показатели по высокому уровню выросли с 21% до 50%, что на 3% больше по сравнению с предыдущем учебным годом, это подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни. Проанализировав непосредственно образовательную деятельность педагогов и совместную деятельность педагогов с детьми. Был сделан вывод об удовлетворительном уровне создания условий для развития познавательной активности детей как во время НОД, так и в процессе свободной деятельности. Педагоги стараются активно использовать формы партнерства во взаимодействии с детьми. Дети стали более заинтересованными, улучшились показатели по всем направлениям развития детей. Поэтому, педагогический коллектив считает, что вторая задача выполнена на оптимальном уровне.

По результатам освоения ООП ДОО на конец учебного 2022-2023 года были достигнуты следующие результаты качества освоения воспитанниками образовательных программ.

Уменьшился низкий уровень по образовательным областям «Физического развитие» – 12,5 %, «Речевое развитие» – 12,5 %, «Художественно – эстетическое развитие» – 28,5 %. Средний уровень по данным областям 30 – 40%. Высокий уровень по данным областям поднялся на – 55 – 60 %.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники

успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

**Работу над третьей задачей** начали с планомерной систематической методической работы. С целью повышения профессионализма и актуализации знаний педагогов в области развития звуковой культуры речи воспитанников, были проведены следующие мероприятия: - семинар «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста»; консультация «Основные этапы развития ЗКР».

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогами оформлены папки-передвижки «Задачи развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха» во всех возрастных группах, проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха у детей. В ходе отработки данной задачи организована и проведена неделя педагогического мастерства, в рамках которой были организованы открытые просмотры НОД по коммуникативной деятельности. Открытые просмотры провели воспитатели Кожеманова А.А., Степанова Т.Н., Коновалова Н.И.

В целях демонстрации лучшего педагогического опыта по данному направлению организован конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая игра по речевому развитию», на котором педагоги представили свои авторские дидактические игры по развитию речи дошкольников. В рамках контрольно-аналитической деятельности проведён тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей дошкольного возраста», по итогам которого даны адресные рекомендации педагогам СП. Логичным итогом отработки задачи стало заседание педагогического совета на тему «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», в ходе которого педагоги поделились опытом и результатами применения авторских дидактических игр, направленных на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха у воспитанников.

**Четвертую задачу** решали через повышение уровня активного включения родителей в процесс физического и интеллектуального развития дошкольников в условиях ФГОС, как основы дальнейшего успешного обучения в школе. Педагогический коллектив провёл все намеченные мероприятия, часть в дистанционном формате. Воспитатель Кожеманова А.А. прошла курсы повышения квалификации «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Родители активно взаимодействовали с педагогами и детским садом в целом. «Наши Родины сыны нынче прославляются!» акция «Бессмертный полк» - дистанционно. Представители родительской общественности приняли участие в муниципальном родительском собрании.

В СП – Детский сад «Березка» внедряются новые формы взаимодействия с родителями: «Дни здоровья»; созданы групповые тематические мини-библиотечки; творческие мастерские, действуют 3 родительских клуба (по группам): «Солнышко», «Ромашка» и «Семицветик»; введены новые информационно-аналитические формы работы с родителями «Почта доверия», «Информационные корзины» в каждой группе. В целях использования потенциала системы дошкольного образования для квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому: на базе СП совместно

с ГБУ ЦППМСП «Психологический центр» м. р. Большечерниговский действует консультационный пункт. В целях развития и поддержки инновационной, опытно-экспериментальной деятельности детского сада в интересах ребенка и семьи: в СП, группах дошкольного возраста созданы совместно с родителями центры познавательной - исследовательской деятельности. В течение 2022-2023 учебного года в СП – Детский сад «Березка» проведены 2 общих родительских собрания, 6 групповых собрания в соответствии с годовым планом. Систематически обновляются тематические консультации для родителей в уголках групп и на сайте СП. По итогам анкетирования, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада 97%.

В течение года велась работа по созданию единого воспитательно - образовательного пространства. Анализ работы за 2022-2023 учебный год, анкетирование родителей, воспитателей показал, что 35% родителей активно участвуют в жизни детского сада, в решении поставленных задач. (В 2021-2022 году только 25% родителей принимали активное участие в педагогическом процессе, уровень включенности родителей вырос на 10%).

Недостаточный уровень развития социального и психо-дидактического компонентов образовательной среды, среди которых можно перечислить следующее: большинство используемых методик ориентировано на раннее развитие творческого потенциала воспитанников, но технология данной работы слабо проработана как на теоретическом уровне, так и на практическом; педагоги детского сада осознают и принимают целевые установки на раннее развитие ребенка, но не имеют достаточного уровня профессионально - личностной готовности к работе по данному направлению, которая выражается в недостаточном владении теоретическими знаниями; в работе педагогов преобладает репродуктивное (воспроизводящее по образцу) обучение; увлечение количеством информации при недостаточной отработке качественного стандарта. **Поэтому пятую задачу** «Продолжать деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов, в соответствии ФГОС ДО на 40%» решали комплексно.

В СП созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Воспитатель Позднякова Е.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Педагоги СП детский сад «Березка» прошли через разные формы повышения профессионального мастерства участие в областном конкурсе «Будущие профессионалы 5+», участие в окружном конкурсе «Театральный фестиваль», участие в XIV Межрегиональном фестивале традиционной народной культуры «Свет Бересты», участие в акции «Педагогическое наследие К.Д.ушинского: дайджест педагога-наставника», участие в исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников, участие во всероссийских мастер-классах «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством участия в интеллектуальном празднике», «ФГОС ДО: формирование у дошкольников элементарных навыков и норм поведения в обществе», «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной



области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), приняли участие в вебинаре «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения», приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Разговор о важном – диалог о ценностях и смыслах научного познания».

Сложившаяся система повышения профессионального мастерства педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Педагогами СП были разработаны и защищены 6 авторских программ: авторская программа по физическому воспитанию "Кенгуренок"; авторская программа по художественно-эстетическому развитию "Чудо-пластилин"; авторская программа по валеологии "Познай себя"; авторская программа по адаптации детей к условиям детского сада "Привыкай-ка"; авторская программа по речевому развитию «Говорушки», авторская программа по речевому развитию «Веселый теремок».

**В 2023 учебном году коллектив детского сада результативно участвовал в конкурсах различного уровня:**

- во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - участие;
- в XIV Межрегиональном фестивале традиционной народной культуры «Свет бересты» - участие;
- в окружном конкурсе лучших практик дошкольного образования по вопросам организации театрализованной деятельности «Театральный фестиваль» - участие;
- в окружном конкурсе «Будущие профессионалы 5+» - участие;
- в окружном этапе регионального этапа конкурса экологических рисунков: Хатыпов Эмиль – 2 место, Даулеткалиева Зарина – 2 место;
- в окружном педагогическом турнире «По страницам детских книг...» - 1 место;
- в районном конкурсе по сбору макулатуры - 3 место;
- в районном конкурсе творческих работ «Мир космоса» Павлова Полина – 2 место; Павлова Арина – 3 место;
- онлайн-конкурсе детского рисунка «Космические фантазии» - участие;
- в поэтическом челлендже «Космические строки» - участие;
- в международной сетевой акции «За цветами в зимний лес» - участие.

Весной 2023 года СП – Детский сад «Березка» принял участие в реализации федерального проекта «Кедры России». Коллектив СП, в рамках эколого-патриотического воспитания, совместно с воспитанниками и родителями на территории детского сада высадили саженцы кедра сибирского, ели, пихты и лиственницы.

Опыт работы педагогов СП – Детский сад «Березка» успешно используется в воспитательно – образовательном процессе с детьми в детском саду, пополняя методическую копилку детского сада, а так же в работе педагогов округа, области.

На протяжении всего 2023 года продолжалось **приобщение детей к соблюдению здорового образа жизни, формированию полезных привычек.**

По результатам анализа заболеваемости за последние два года

заболеваемость остается на прежнем уровне. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные досуги и развлечения.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью по 1,5 – 2 часа.

В СП осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка, с 12-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Рассматривая показатель заболеваемости детей по гриппу/ОРВИ, можно отметить, что в эту группу детей, как правило, входят воспитанники, посещающие группу раннего возраста. Рост заболеваемости связан с увеличением количества воспитанников раннего возраста в СП, с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Дети болели в основном (по справкам) ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, выявлены 2 случая заболевания COVID-19.

**Таким образом,** согласно представленной выше информации, очевидно, что в текущем учебном году мероприятия по сохранению и сохранению здоровья воспитанников выполнены на удовлетворительном уровне.

Вместе с тем выявлено **противоречие:** основной контингент заболевших воспитанников – это воспитанники группы раннего возраста.

Соответственно, необходимо в качестве решения данной проблемы разработать систему оздоровления детей раннего возраста.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Анализируя работу за 2023 год мы можем сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы детского сада. Деятельность коллектива СП в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья и развития физических навыков у детей;
- продолжать работу в направлении повышения интеллектуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- создать условия для формирования речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности;
- продолжать работу по включению родителей в процесс физического и интеллектуального развития дошкольников в условиях ФГОС ДО, как основы дальнейшего успешного обучения в школе.
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, в соответствии ФГОС ДО.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:**

## **В СП - Детский сад «Березка» реализуются программа и технологии:**

<b>Программы и технологии</b>	Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения – «Детский сад «Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с.Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования
Методические	Дыбина О.В. «Я живу на Самарской земле»
Пособия по области: «Познание»	Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику. Коробова М.В., Белоусова Р.Ю. Малыш в мире природы. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Старшая группа . Осина И.А., Горюнова Е.В., Павлова М.Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.Старшая группа. Осина И.А., Горюнова Е.В., Павлова М.Н. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мезенцева В.Н., Власенко О.П Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Старшая группа. Мезенцева В.Н., Власенко О.П Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Ср. гр.

**Основные направления деятельности нашего учреждения:** физкультурно-оздоровительная работа, нравственно - патриотическое воспитание, художественно-эстетическое, трудовое воспитание и экологическое воспитание.

Работу с дошкольниками мы проводим, используя основную

общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения – «Детский сад «Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с.Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

Программа

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-личностному;
- познавательно-речевому;
- художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе (возможность перехода на новую ступень образования).

**Ведущими целями Программы** являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Реализация данных целей связывается в Программе с решением ключевых «первостепенных» задач в разнообразных видах детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой. Особое внимание уделяется целенаправленному влиянию воспитателя на ребенка с первых дней его пребывания в СП. По всем разделам программы составлен перспективный план ООД, который ежегодно редактируется, включая новинки методической литературы и материалы журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ».

Также используем в работе **педагогические технологии:**

**«Занятия по развитию речи»** О.С.Ушаковой предусматривает развитие связной речи. Учим детей составлять рассказы об игрушке, по картинкам и картинкам, из личного опыта, творческие рассказы; пересказывать литературные произведения. Дети уже сами оценивают свои рассказы, этот вид работы рассматривается как часть обучения построению связанного высказывания. Каждое занятие решает образовательные и воспитательные задачи. У детей развиваются культура речевого общения в широком смысле этого понятия, нравственные качества личности. При этом положительное воздействие оказывает, прежде всего, содержание литературных произведений, картин.

**«Формирование элементарных математических представлений»** И.А. Пономарева, В.А. Позина, в которой математические задачи сочетаются с другими видами деятельности, носят интегрированный характер. Основное значение в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности решения. Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, малые группы, вся группа) в зависимости от цели познавательной деятельности. В ходе занятий дети получают устойчивые навыки счета от 0 до 20, знакомятся с процессами сложения и вычитания, учатся составлять и решать задачи. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

**«Мы живем на Самарской земле»** Дыбина О.В. – программа патриотического воспитания дошкольников с учетом регионального компонента Самарской области. В этой программе патриотическое воспитание традиционно

считается одним из основных путей формирования личности, формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно- патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко – краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.

#### **«Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой.**

Организован уголок Российской символики и символики Самарской области. Ввели практическое пособие для дошкольников «Российская символика» Е.К.Ривинной. Регулярное участие и победы в окружных конкурсах- проектах: «Моя малая родина»; «Россия –многонациональная страна», «Августовке -170 лет», - совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Налажено многофункциональное сотрудничество с историко-краеведческим музеем, сельской библиотекой, что помогает воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю, селу и его истории, приобщать детей к общечеловеческим ценностям. С целью создания единого образовательного пространства, улучшения преемственности в воспитании и обучении, мы заключаем договора о творческом сотрудничестве с муниципальным окружением. К каждому договору ежегодно составляем план мероприятий на текущий учебный год, куда входят встречи, конкурсы, консультации, медосмотры, психологические исследования, проведение различных праздников.

**Важной частью системы образовательного процесса в СП является организация дополнительного образования дошкольников**, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. В СП с целью повышения качества образовательного процесса для обеспечения раннего развития творческого потенциала в разных видах деятельности действуют кружки (дополнительные образовательные бесплатные услуги). Также на базе СП – Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка функционирует кружок «На встречу ГТО».

Доля воспитанников занимающихся в кружках составляет 100% от общего количества.

**Учебный план и сетка ООД** в соответствии с образовательной программой СП - Детский сад «Березка»; длительность ООД - в соответствии с возрастными особенностями детей. По всем видам деятельности в начале, середине и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика, по результатам которой видно, как идет развитие ребенка. В конце учебного года с детьми подготовительной группы проводятся беседы, итоговые занятия, психологическое обследование с целью выявления уровня интеллектуального развития и исследования эмоционального благополучия детей, результаты которых показывают, насколько они подготовлены к школе.

Руководитель СП контролирует и руководит воспитательно-образовательным процессом, проводит методическую работу с педагогами, осуществляет диагностику профессиональной деятельности педагогов, проводит контрольные срезы развития детей по всем видам деятельности, организует работу семинаров, педсоветов, регулирует и корректирует расписание занятий и режимных моментов, оказывает помощь в проведении мероприятий с родителями, осуществляет контроль за педагогическим процессом. В СП - Детский сад «Березка» регулярно по годовому плану проводятся оперативный и тематический контроль; взаимопосещение ООД. По годовым задачам проводятся педсоветы, групповые и общие родительские собрания. В своей работе мы используем различные формы и методы работы с детьми: проектная деятельность, игры, экскурсии и целевые прогулки, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование). СП - Детский сад «Березка» выполняет социальный заказ родителей, ближайшего окружения, проводит

воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Долгосрочная цель воспитательно -образовательной работы СП такова: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и нравственного развития ребенка, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка и подготовки его к школе.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

**Модель здоровьесберегающей образовательной среды включает:**

##### **Специально организованное обучение:**

- Утренняя гимнастика (традиционная, игровая);
- Гимнастика после сна (разминка в постели и самомассаж, гимнастика игрового характера, пробежки по массажным дорожкам);
- Физкультурные занятия (игровые, занятия спортивного типа, сюжетные, физкультурно- познавательные);
- Физкультурные занятия на воздухе;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры и упражнения;
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики;
- Праздники, развлечения, физкультурные досуги;
- Комплекс закаливающих процедур.

##### **Совместная деятельность взрослых и детей:**

- Индивидуальная работа;
- Настольные игры «Футбол», «Хоккей»;
- Чтение рассказов о спорте, спортсменах;
- Изготовление атрибутов к подвижным играм.

##### **Свободная самостоятельная деятельность детей:**

- Рассматривание иллюстраций о спорте;
- Изготовление атрибутов к подвижным играм;
- Придумывание вариантов к знакомым подвижным играм;
- дидактические и настольные игры.

В начале и конце каждого учебного года педагогами проводится обследование физического развития детей. Фиксируются антропометрические измерения, даются индивидуальные рекомендации врача, психологов. Вся работа по оздоровлению детей проводится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется как при организованных формах работы, так и в повседневной жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием проводится влажную уборку.

##### **Медицинский контроль за физическим воспитанием включает:**

1. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, которое осуществляется при углубленных осмотрах участковыми врачами. При первичном обследовании дается оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, его физической подготовленности, функциональных возможностей организма (наличие хронических заболеваний, функциональное состояние основных систем, резистентность и реактивность организма, уровень и гармоничность физического и нервно-психического развития) и решается вопрос об индивидуальных назначениях на занятиях физических упражнений и различных видов закаливающих

процедур. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья и физического развития детей, учитывается эффективность воздействия средств физического воспитания.

2. Медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания.

3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

4. Санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

**Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в СП- Детский «Березка» являются:**

Индивидуально-дифференцированный подход к детям;

Медико-педагогический контроль;

Организация здоровьесберегающей среды в СП (разработана модель двигательного режима, которая включает в себя всю динамическую деятельность детей, как организационную, так и самостоятельную);

Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;

Формирование ценностного отношения к своему здоровью. Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультации (проводит врач-педиатр);

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий СП занимает сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация напитками шиповника, клюквы, лимона. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд, салатов. В рационе присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, яблоки, соки, витаминизированные напитки.

В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» в детском саду регулярно, 1 раз в квартал проводятся плановые инструктажи с педагогическими работниками.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет СП - Детский сад «Березка» контролируют выполнение персоналом должностных и прочих инструкций.

В СП - Детский сад «Березка» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной в учреждении из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого, к началу учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов государственного пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Большечерниговского района, органами полиции. В целях безопасности с воспитанниками и сотрудниками СП- Детский сад «Березка» 2 раза в год проводится практическая отработка планов эвакуации.

#### 4. РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

По состоянию на 31.12.2023 года контингент работников СП - Детский сад «Березка» составляет 15 человек, среди них 6 – педагогов. Все группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. (Сохраняется многолетняя вакансия музыкального руководителя, в селе нет специалистов этого профиля.) Педагоги, со сложившейся системой деятельности-50%, педагоги, работающие в творческом режиме 50%. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, методические объединения, семинары, практикумы, деловые игры, консультации.

Важнейшими направлениями методической работы являются: - оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми; создание условий для творческой самореализации личности педагога; повышение роста профессионального мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы СП - Детский сад «Березка». Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

##### *Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса - по образованию*

Образование	Высшее	Средне-специальное	Всего
Количество	1	5	6
%	16%	84%	100 %

##### *- по стажу работы*

От 0-10 лет	От 15-25 лет	От 25 и более
3	2	1
52%	32%	16%

##### *- по квалификационным категориям*

Высшая категория	Первая категория	Соответствие
0	3	0
0	52%	0 %

Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат в коллективе по результатам исследования психологической комфортности атмосфера в СП - Детский сад «Березка» благоприятна до 70%, по высокому уровню.

##### **Педагоги, имеющие знаки отличия:**

- Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки и образования РФ: Коновалова Надежда Ивановна;

- Награждена Почетной Грамотой Южного Управления министерства образования и науки Самарской области: Кожеманова Антонина Ананьевна.

**Анализ движения кадров:** В нашем детском саду за последний год наблюдается рост числа молодых специалистов. Одним из главных путей работы в современных условиях нашего СП является повышение качества работы, более полное выполнение им основных его функций. В связи с этим коллектив СП постоянно повышает качество и эффективность учебно-воспитательного процесса с учетом растущих потребностей жизни, вырабатывает творческий стиль деятельности, необходимый для оперативной перестройки работы детского сада в быстро меняющихся условиях. В СП существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно. Курсовую



подготовку имеют 80% педагогов. В 2017-2018 г. свою профессиональную подготовку по реализации ФГОС дошкольного образования повысили квалификацию по именному образовательному чеку – 40 %.

#### **4.2. Описание материально- технического ресурса образовательного процесса**

СП - Детский сад «Березка» расположен в типовом здании, 2 этажа, год постройки 1972, общей площадью 557,2 м<sup>2</sup>, в том числе групповых комнат 142 м<sup>2</sup>. Состояние материально-технической базы СП соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-гигиеническим нормам, что позволяет решать поставленные задачи. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей. Групповые помещения оснащены необходимым учебным оборудованием.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В СП имеются следующие технические средства: проектор, компьютер-2 штуки, магнитофоны -2, видео-двойка (телевизор и дивидплеер), оборудование для физкультурного зала. В СП имеются специально-оборудованные помещения для полноценного выполнения воспитательно – образовательных задач: музыкальный, физкультурный зал; методический кабинет; медицинский кабинет; изолятор; театральная гостиная; комната национального быта «Русская изба»; картинная галерея. Администрация СП, педагоги опираются на партнерские отношения с родителями, организациями, частными лицами, которые оказывают финансовую поддержку, посильную помощь (участвуют в ремонте, приобретают технический, учебный материал.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Опираясь на эти принципы, мы создавали содержательно насыщенную предметно – пространственную среду СП- Детский сад «Березка», способствуя максимальной реализации образовательного потенциала. В СП группы оборудованы специальные развивающие центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. В групповых и учебных помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. В детском саду созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей. Во всех группах есть уголки по изобразительной деятельности, стены творчества, оснащенные нетрадиционным оборудованием. В музыкальном зале проводятся музыкально-ритмические занятия в соответствии с программой. Имеются дидактические средства, которые способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, дидактические игры, различные сюжетно-игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, строительные наборы, конструкторы, комплекты репродукций, картин. Раздаточный и демонстрационный материал по разделам программы, методическая и художественная литература. Для физического развития и двигательной деятельности

детей участок и спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Администрация СП, педагоги опираются на партнерские отношения с родителями, организациями, частными лицами, которые оказывают финансовую поддержку, посильную помощь (участвуют в ремонте, приобретают технический, учебный материал) Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

По возможности ежегодно проводится косметический ремонт групповых, спален, пищеблока, прачечной, зала, кабинетов, холлов и лестничных площадок. В подготовке учреждения к новому учебному году нам оказывают неоценимую помощь сознательные родители детского сада. Состояние материально-технической базы СП позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

5. Планы и перспективы развития Коллективом дошкольного учреждения ежегодно ведется перспективное планирование на текущий год с учетом возрастных особенностей воспитанников.

- обеспечение качественного роста и профессиональной компетенции педагогов для совершенствования качества дошкольного образования;
- обеспечение качества работы по ведущим направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющее развитие ребенка;
- создание условий для выравнивания стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.